

**KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBUAT TEKS DESKRIPSI  
BERDASARKAN MEDIA GAMBAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:  
**Anisa Bahtiar Munawaroh**  
**A310120176**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**OKTOBER, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawahini,

Nama : Anisa Bahtiar Munawaroh

NIM : A310120176

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Kemampuan Siswa Dalam Membuat Teks Deskripsi

Berdasarkan Media Gambar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,

ditandatangani



Anisa Bahtiar Munawaroh

A310120176

**PERSETUJUAN**

**KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBUAT TEKS DESKRIPSI  
BERDASARKAN MEDIA GAMBAR**

Diajukan Oleh:

**Anisa Bahtiar Munawaroh**

**A310120176**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 26 Oktober 2016



**(Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.)**

**NIP. 195804141987032001**

HALAMAN PENGESAHAN

KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBUAT TEKS DESKRIPSI  
BERDASARKAN MEDIA GAMBAR

oleh:

Anisa Bahtiar Munawaroh

A310120176

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, pada hari Sabtu, 29 Oktober 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum  
(Anggota II Dewan Penguji)



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Prof. Dr. Haryono Prayitno, M. Hum.

NIDN: 0028046501

### **Halaman Motto**

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri” (QS. Al-Isra’:07)

Optimis, karena hidup terus mengalir, dan kehidupan terus berputar (penulis)

Sebuah cita-cita akan menjadi kesuksesan, jika kita awali dengan bekerja untuk  
mencapainya (penulis)

Sesuatu akan menjadi kebanggaan jika sesuatu itu dikerjakan (penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya tujukan kepada beberapa pihak.

1. Ayah dan Ibutercinta, yakni Sunarto dan Sriyati yang senantiasa memberikan segala cinta dan doa untuk setiap perjuangan.
2. Kakakku tercinta, yakni Nanik Purwanti, Dwi Hastuti, Ikhsan Muslikin, Umul Muslikhah, dan Nurul Hidayah yang senantiasa memberikan dukungan semangat untuk meraih cita-cita.
3. Almamater tercinta.

## **ABSTRAK**

AnisaBahtiarMunawaroh. NIM: A310120176. **KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBUAT TEKS DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA GAMBAR.** Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.Oktober, 2016.

Penelitian ini memiliki dua tujuan. 1. Memaparkan kemampuan menulis karangan deskripsi pada aspek kesesuaian judul dan isi gambar. 2. Memaparkan kemampuan menulis karangan deskripsi aspek pilihan kata atau diksi pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah kata, kalimat yang terdapat pada teks deskripsi yang dibuat oleh siswa, yang mengalami kesalahan khususnya bidang sintaksis yaitu pilihan kata atau diksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik dokumentasi, dan simak catat. Berdasarkan data-data yang telah dianalisis, ditemukan dua jenis analisis. 1. Analisis aspek kesesuaian antara judul dengan isi gambar terdapat 40%, teks yang tidak sesuai dengan judul dengan isi gambar 20%.2. Ditemukan tujuh kesalahan bidang sintaksis pada aspek pilihan kata atau diksi yang meliputi kesalahan penggunaan huruf kapital 22%, kesalahan pilihan kata 34%, kalimat tidak jelas 16%, kesalahan penggunaan singkatan 26%, kesalahan penggunaan kata ganti (-nya) 6%, kesalahan kata depan (di-) 12%, dan kesalahan penggunaan kata hubung 6%. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai metode ajar di Sekolah Menengah Pertama mengenai kemampuan siswa dalam membuat atau menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar.

**Kata kunci :** *Teks deskripsi, Media gambar, Diksi*

## ABSTRACT

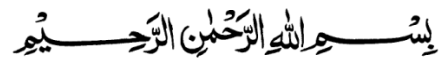
AnisaBahtiarMunawaroh. NIM: A310120176.**ABILITY STUDENTS IN CREATE TEXT DESCRIPTION BASED MEDIA IMAGE.**Research Paper.Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Surakarta. October, 2016.

This research has two aim. 1. Expose the ability to write a Garland of description on the suitability of the title and the content of the image. 2. Expose the ability to write a Garland of description of aspects of word choice or diction in grade VII Junior High School Muhammadiyah Surakarta 5. The type of research used in this research is descriptive qualitative. The data in this study is the word, the sentence in the text of the description made by the students, who have experienced errors in particular areas of syntax or diction word choice IE. The technique of data collection in this study by using techniques and documentation, refer to the note. Based on the data that has been analyzed, found two types of analysis. 1. Analysis of aspects of the suitability of the description, the title with the contents of the image there is 40%, the text doesn't match the title with image content of 20%. 2. Found seven errors on the syntax field selections that include the word or diction errors capitalization error 22%, 34%, said the choice of sentence not clear 16%, 26% abbreviation usage mistakes, mistakes the use of pronouns (-nya) 6%, error prepositions (di-) 12%, and the use of the word hyphen mistake 6%. The results of this research can be used as a method of teaching in junior high school about students ' ability in making or writes a text description with the use of media images.

**Keywords:** *text descriptions, Media images, Diction*



## KATA PENGANTAR



AssalamualaikumWr. Wb.

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah Swt. semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang untuk seluruh umat dan alam semesta. Shalawat dan salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Muhammad Saw. dengan perjuangannya yang telah mengantarkan seluruh umat menjadi umat pilihan. Kemudian, untuk seluruh umat manusia demi menujuridha-Nya.

Dalam kesempatan yang berbahagia ini, penulis bersyukur karena dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan demikian, skripsi ini diharapkan bisa bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam hal berbahasa.

Terwujudnya skripsi ini tidak akan terlepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.S., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian.
2. Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan moral dan semangat untuk menyusun skripsi ini.
3. Dra. Siti Zuhriyah Ariatmi, M. Hum., Wakil Dekan I Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
4. Drs. ZainalArifin, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah

memberikan fasilitas, arahan, bimbingan dengan sabar dan teliti untuk menyusun skripsi ini.

5. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan ikhlas memberikan bimbingan, pengetahuan, dan saran-saran yang membangun kepada penulis untuk menyusun skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan.
6. Andi Haris P., Drs, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan arahan selama proses studi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membekali ilmu pengetahuan dan pengalaman terhadap penulis selama studi.
8. Ayah tercinta Sunarto dan Ibu tercinta Sriyati serta kakak-kakakku tersayang yang senantiasa memberikan cinta, doa, dan kesabaran yang sangat tulus.
9. Sahabat seperjuangan penuh cerita, motivasi, kasih sayang, doa, dan kenangan satu kontrakan selama studi, yakni Shinta Kharisna Devy, Puji Lestari, dan Adhe Ardiani.
10. Sahabat yang bikin rempong tapi selalu ngangenin kost wisma ratih 1 Shinta Kharisna Devy, Nu Indah Setyowati, Sri wahyuni, Solikhah, Adhe ardiani.
11. Sahabat seperjuangan sekaligus satu pembimbing yang senantiasa memberikan motivasi dan kerja sama yang solid, yakni Nia Saputi, Shella Tamara, Tary LCD, Miss. Fariyah, Indri Nur A, Fadillah Fitriani, Dini Nuraini, Dias Febriana, Febriani FFF, Nidiatika, Heni Susanti, Ana Maria.
12. Sahabat nongkrong, sahabatkocak, sahabat curhat, seru-seruan Ferry Tri Susila, Fauzani Ulul, Nur Rohmadi, Riskameila.
13. Seseorang yang terkasih dan teristimewa Rosikhun Fitri Wicaksono yang tiada hentinya memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
14. Sahabat tercinta dari SMP hingga sekarang dan selamanya Ayu Wulan Sari dan Ristiana Fauziati yang senantiasa memberikan semangat, dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa berbagi cerita dan ilmu, yakni kelas D dan E PBI FKIP UMS.

16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi pendidik, peserta didik, mahasiswa, pemerhati, dan para pembaca.

Wassalamualaikum. Wr.Wb.

Surakarta, 26 Oktober 2016

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	4
1. Pengertian Pembelajaran.....	4
2. Pengertian Menulis Deskripsi .....	4
3. Ciri-ciri Jenis Karangan Deskripsi .....	5
4. Pengertian Media Gambar .....	5
5. Pengertian Diksi/Pilihan Kata.....	6
6. Ejaan .....	8
7. Ciri-ciri Bahasa Baku.....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	9
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	22
D. Kehadiran Peneliti .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	24
G. Keabsahan Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	28
1. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Aspek Kesesuaian Judul dan isi Gambar.....	28
a. Kesesuaian antara judul dengan isi gambar .....	37
b. Teks yang tidak sesuai antara judul dengan isi gambar .....	46
2. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Aspek Pilihan Kata atau Diksi	
a. Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital .....	51
b. Kesalahan pilihan Kata .....	55

c. Kalimat Tidak Jelas.....	63
d. Kesalahan Penggunaan Singkatan .....	67
e. Kesalahan Penggunaan Kata Ganti (-nya) .....	74
f. Kesalahan Kata Deapan (di-) .....	75
g. Kesalahan Penggunaan Kata Hubung .....	77
B. Pembahasan .....	79
C. Keterbatasan Penelitian .....	82
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	83
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

### **Tabel 4.1**

Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Aspek Kesesuaian Judul dan Isi Gambar